

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФКОУ ВО

Пермский институт ФСИН России

от 26 июля 2019 г. № 214

Положение

об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры
в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования
«Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

1. Общие положения

1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение), определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования (далее – образовательные программы) всех форм и условий обучения (очного, заочного; за счет средств федерального бюджета и по договору об оказании платных образовательных услуг) в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (далее - ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом ФСИН России от 24.03.2016 № 194 «О порядке отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении ФСИН России, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, порядке восстановления в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении ФСИН России, на обучение по основным профессиональным образовательным программам и порядке перевода обучающихся по основным профессиональным образовательным программам из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную

деятельность и находящейся в ведении ФСИН России, в другую такую организацию», приказом ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России от 14.04.2017 № 100 «Инструкция по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в интересах обеспечения законности и правопорядка в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России», приказом ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России от 22.06.2018 № 176 «Правил отчисления, восстановления и перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, уставом ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.

3. В Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

3.1. ВО – высшее образование.

3.2. СПО – среднее профессиональное образование.

3.3. ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3.4. ОП – образовательная программа по направлению подготовки (специальности).

3.5. Переаттестация результатов обучения – установление соответствия результатов обучения курсанта, слушателя, студента (далее – обучающегося) в рамках освоенных компетенций по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, иных компонентов, определенных ОП, по которой обучающийся проходил обучение при получении СПО и (или) ВО, а также дополнительного образования (при наличии), с планируемыми результатами обучения в рамках осваиваемых компетенций по дисциплине (модулю) и (или) практике, иным компонентам, определенными ОП ВО, реализуемой институтом, посредством дополнительной проверки знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО в форме экзамена, зачета либо собеседования.

3.6. Перезачет результатов обучения – признание соответствия результатов обучения в рамках освоенных обучающимся компетенций по дисциплине (модулю) и (или) практике, иных компонентов ОП, по которой обучающийся проходил обучение при получении СПО, ВО, а также дополнительного образования (при наличии), планируемым результатам обучения в рамках осваиваемых компетенций по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными ОП ВО, реализуемой институтом, без дополнительной проверки знаний, умений, навыков; признание полученных по ним оценок и их перенос в документы об освоении ОП, реализуемой в институте.

3.7. ЗЕ – зачетная единица.

3.8. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации

ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.9. Индивидуальный график обучения – документ, фиксирующий самостоятельное освоение обучающимся части дисциплин (модулей) учебного плана;

3.10. Ускоренное обучение – процесс освоения ОП ВО на основе индивидуального учебного плана в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения ОП.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, позволяет реализовать:

право на обучение по индивидуальным планам, в том числе ускоренное обучение;

право сочетания различных форм обучения;

право совмещения учебы с научной, трудовой, спортивной, творческой деятельностью;

право на академическую мобильность.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП осуществляется на добровольной основе после зачисления обучающегося на освоение ОП с полным сроком обучения.

6. Обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, решением начальника института, оформленным приказом, на основании рапорта (заявления) обучающегося (приложение № 1) и представлений документов.

Если обучающийся осваивает образовательную программу на основании договора об оказании платных образовательных услуг (далее – договор об образовании), с обучающимся заключается дополнительное соглашение о повышении стоимости обучения, не превышающую уровень инфляции.

7. Отказ в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, допускается в случае:

отсутствия оснований для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;

непредставления документов или представления документов в ненадлежащей форме или с нарушением установленных сроков;

подписания рапорта (заявления) неуполномоченным лицом;

наличия задолженности по оплате по договору об образовании;

наличия подтвержденной информации о недостоверности сведений, содержащихся в представленных документах;

наличия дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных правовых актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

8. Индивидуальный учебный план (приложение № 2), в том числе фиксирующий ускоренное обучение, разрабатывается факультетом (учебным отделом) на основании решения о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики и о сроке обучения по индивидуальному

учебному плану.

Индивидуальный учебный план может предусматривать изменение сроков освоения конкретных дисциплин (модулей) и прохождения практик в рамках требований, установленных ФГОС ВО.

9. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляется факультет (учебный отдел).

10. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, переводится на обучение по учебному плану с нормативным сроком освоения соответствующей ОП в случае, если:

срок обучения по индивидуальному учебному плану истек;

обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, не может продолжить по нему обучение по уважительным причинам (по согласованию с начальником (деканом) факультета, учебного отдела при наличии в институте соответствующей ОП и наличии вакантных бюджетных мест или мест, занимаемых на основе договора об образовании);

обучающийся не выполняет индивидуальный учебный план (по представлению начальника (декана) факультета, учебного отдела при наличии в институте соответствующей ОП и наличии вакантных бюджетных мест или мест, занимаемых на основе договора об образовании).

11. Перевод на обучение в случаях, установленных п.10 Положения, осуществляется приказом института на основании личного рапорта (заявления) обучающегося (приложение № 3) и (или) согласования (представления) начальника факультета (декана).

12. В исключительных случаях по решению начальника института обучающемуся может быть предоставлена повторная возможность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (графику).

13. Общий срок обучения по индивидуальному учебному плану не должен превышать нормативного срока, установленного ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

14. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок обучения в пределах, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), на основании личного письменного заявления обучающегося.

15. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, годовой объем программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены в соответствии с настоящим Положением, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). В случае, если образовательный стандарт не устанавливает фиксированный годовой объем программы, последний может различаться для каждого учебного года.

16. В качестве программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, используются документы

института, являющиеся составной частью ОП (разработанные для реализации ОП) с полным сроком обучения.

17. Обучающемуся, освоившему ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

18. При оформлении документа об образовании зачтенные в форме переаттестации или перезачета отдельные дисциплины (модули), практики вносятся в приложение к диплому.

При выдаче обучающемуся справки об обучении сведения о зачтенных в форме переаттестации или перезачета дисциплинах (модулях), практиках вносятся согласно записям в его зачетной книжке.

19. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, могут применяться дистанционные образовательные технологии и сетевые формы реализации ОП с письменного согласия обучающегося.

2. Условия и порядок зачетов результатов обучения при организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

20. Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам может проводиться в форме переаттестации или перезачета.

Обучающийся предоставляет следующие документы, подтверждающие пройденное им обучение:

документы об образовании и (или) квалификации;

документы об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения.

Зачет результатов обучения осуществляется по дисциплинам (модулям) ОП, а так же могут быть зачтены в форме переаттестации или перезачета ранее изученные факультативные дисциплины (модули).

21. Решение о том, в какой форме и какие результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, иным компонентам ОП будут зачтены, фиксируется в таблице установления соответствия результатов обучения (приложение № 4) и принимается начальником (деканом) факультетов, учебного отдела.

22. Перезачету подлежат результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, иным компонентам ОП, в отношении которых последовательно установлено соответствие следующим требованиям:

совпадение или смысловая близость названия дисциплины (модуля) при совпадении не менее 70% ее содержания;

расхождение в трудоемкости ЗЕ или в академических часах составляет не более 10% или трудоемкость ЗЕ (академических часов) по освоенной ОП превышает трудоемкость по подлежащей освоению (осваиваемой) ОП;

содержание и продолжительность практики (НИР) по освоенной ОП совпадают с содержанием и продолжительностью практики (НИР) подлежащей освоению (осваиваемой) ОП;

форма контроля освоения дисциплины (модуля) и (или) практики по предыдущей ОП соответствует форме контроля дисциплины (модуля) и (или) практики подлежащей освоению (осваиваемой) ОП или является по отношению к последней более высокой формой контроля;

совпадение или смысловая близость не менее 50% компетенций (без учета профессионально-специализированных компетенций), являющихся результатами обучения по предыдущей ОП и планируемыми результатами обучения по подлежащей освоению (осваиваемой) ОП.

23. Переаттестации подлежат результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, в отношении которых установлено одно из следующих оснований:

совпадение или смысловая близость названия дисциплины (модуля) при совпадении менее 70% ее содержания;

расхождение в трудоемкости ЗЕ или в академических часах составляет более 10%; содержание и продолжительность практики (НИР) по освоенной ОП не совпадает с содержанием и продолжительностью практики (НИР) осваиваемой (подлежащей освоению) ОП;

форма контроля освоения дисциплины (модуля) и (или) практики по предыдущей ОП является по отношению к форме контроля дисциплины (модуля) и (или) практики подлежащей освоению (осваиваемой) ОП менее высокой формой контроля;

совпадение или смысловая близость менее 50% компетенций (без учета профессионально-специализированных компетенций), являющихся результатами обучения по предыдущей ОП и планируемыми результатами обучения по ОП, подлежащей освоению.

В годовой объем подлежащей освоению (осваиваемой) ОП не включается объем отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, иных компонентов ОП, по которым результаты обучения зачтены в установленном настоящим Положением порядке.

24. Перед переаттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (модуля), практики, иными компонентами ОП, утвержденной(ыми) в институте, другими учебно-методическими материалами.

Переаттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

В период проведения зачета в форме переаттестации занятия обучающихся проводятся в соответствии с расписанием.

Срок ликвидации академической(их) задолженности(ей), обусловленной(ых) причинами, повлекшими переаттестацию, определяется факультетом, учебным отделом и фиксируется в индивидуальном графике ликвидации академических задолженностей (приложение № 5) либо устанавливается в индивидуальном учебном плане, в том числе

по ускоренному обучению.

В индивидуальном графике ликвидации академических задолженностей фиксируются также результаты переаттестации.

Индивидуальный график ликвидации академических задолженностей разрабатывается факультетом, согласовывается с учебным отделом.

Академическая(ие) задолженность(и) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, иным компонентам ОП, не подлежащим зачету в установленных настоящим Положением формах, ликвидируются в порядке, установленном для прохождения промежуточной аттестации в институте. Результаты оформляются в экзаменационной ведомости.

Выписка из приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (переводе на учебный план с нормативным сроком освоения ОП), индивидуальный учебный план (в том числе с индивидуальным графиком обучения), индивидуальный график ликвидации академических задолженностей хранятся в учебном деле обучающегося.

25. Записи о зачете в форме переаттестации и (или) перезачета дисциплин (модулей), практик фиксируются в учебных карточках, вносятся в зачетные книжки обучающихся в семестры, в которых прохождение этих дисциплин (модулей), практик предусмотрено учебным планом.

26. При переводе обучающегося в иную образовательную организацию или отчислении до завершения освоения ОП записи о переаттестованных дисциплинах в справку об обучении (периоде обучения) вносятся согласно записям, внесенным в учебные карточки и зачетные книжки обучающихся.

27. Результаты государственной итоговой аттестации, дисциплины (модули), которые изучены при освоении ОП СПО как дисциплины (модули) среднего общего образования, не засчитываются.

3. Особенности реализации ускоренного обучения по образовательным программам

28. Правом на ускоренное обучение по осваиваемой ОП может воспользоваться обучающийся, который имеет: среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок.

29. Сокращение срока получения высшего образования по ОП при ускоренном обучении осуществляется путем: зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

30. Решение о переводе на ускоренную форму обучения может быть принято только в том случае, если сокращение срока освоения ОП составляет не менее семестра.

31. Срок реализации ускоренной программы для лиц, имеющих высшее образование, устанавливается в зависимости от соответствия профиля направленности предыдущего высшего образования вновь получаемому образованию.

32. Перевод обучающегося на ускоренную программу очной формы обучения может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения и не ранее, чем после окончания первого семестра (для очной формы обучения), и успешного прохождения промежуточной аттестации.

Перевод обучающегося на ускоренную программу заочной формы обучения может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения и не ранее, чем после окончания первого года обучения и успешного прохождения промежуточной аттестации.

33. Лицо, имеющее и (или) обучающееся по программам высшего или среднего профессионального образования, желающее перейти на ускоренное обучение, подает начальнику (декану) факультета личный рапорт (заявление) (приложение № 1) и представляет следующие документы:

копию диплома о высшем (среднем профессиональном) образовании с его приложением;

копии документов, подтверждающих обучение по ОП СПО или ОП ВО;

копии документов, удостоверяющих смену фамилии (если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию);

копию зачетной книжки;

копию трудовой книжки, подтверждающей опыт работы по направлению подготовки (специальности) (при наличии);

иные документы на усмотрение обучающегося.

Дисциплины, не подлежащие зачету (в форме перезачета или переаттестации), должны быть сданы в установленные сроки.

Невыполнение индивидуального учебного плана ускоренного обучения приравнивается с академической задолженности.

Для обучающихся заочной формы обучения устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для обучающихся по заочной форме обучения.

34. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на факультетах могут формироваться специальные учебные группы (взводы) обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

4. Реализация обучения по индивидуальному учебному плану, часть дисциплин которого осваивается обучающимся самостоятельно

35. На обучение по индивидуальному учебному плану, часть дисциплин которого осваивается обучающимся самостоятельно, без изменения сроков

освоения образовательной программы могут быть переведены:

обучающиеся, вынужденные временно прервать посещение занятий по состоянию здоровья (длительное нахождение на лечении, беременность и др.), по семейным обстоятельствам (уход за тяжело больным членом семьи, уход за ребенком и др.) (по представлению начальника (декана) факультета, учебного отдела и (или) документов, подтверждающих указанные обстоятельства);

обучающиеся-спортсмены, выступающие в составе сборных команд, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению кафедры физической и тактико-специальной подготовки);

обучающиеся, проявившие склонности к научной, творческой, общественной деятельности, дальнейшее развитие которых требует самостоятельного распределения учебного времени;

студенты старших курсов, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и совмещающие учебу в институте с трудовой деятельностью по специальности, соответствующей профилю обучения (с представлением справки с места работы);

студенты, являющиеся лицами с ограниченными возможностями здоровья (при представлении соответствующей справки).

В порядке исключения возможность обучения по индивидуальному учебному плану, часть дисциплин которого осваивается обучающимся самостоятельно, без изменения сроков освоения образовательной программы может быть предоставлена обучающимся по иным причинам с разрешения начальника института.

36. К индивидуальному учебному плану, часть дисциплин которого осваивается обучающимся самостоятельно, прилагается индивидуальный график обучения (приложение № 7).

Индивидуальный учебный план не изменяется по отношению к учебному плану соответствующей образовательной программы, а меняются лишь сроки прохождения текущей и (или) промежуточной аттестации в пределах семестров, в которых предусмотрено освоение соответствующих дисциплин, прохождение практик.

37. Обучающийся подает рапорт (заявление) на имя начальника института с указанием основания перевода на индивидуальный график обучения с приложением необходимых документов (приложение № 6).

Рапорт (заявление) обучающегося согласовывается с начальником (деканом) факультета, заместителем начальника института по учебной работе.

Вопрос рассматривается на заседании факультета.

38. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком обучения осуществляется на срок от одного месяца до одного учебного года и оформляется приказом института.

39. Обучение по индивидуальному учебному плану с индивидуальным графиком обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные

требования дисциплин (модулей) в индивидуально установленные сроки при условии выполнения предусмотренных учебным планом форм текущего контроля успеваемости, предусматривает досрочную сдачу зачётов, контрольных работ и защиту курсовых работ.

Обучение по индивидуальному учебному плану с индивидуальным графиком обучения не освобождает обучающегося от выполнения курсовых работ и всех видов практик. Экзамены обучающиеся сдают на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием.

40. При удовлетворении ходатайства курсанта (студента, слушателя) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану с индивидуальным графиком обучения факультетом, учебным отделом подготавливаются:

- индивидуальный учебный план (приложение № 2);
- индивидуальный график обучения (приложение № 7).

41. Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком обучения осуществляется руководство факультета, учебный отдел.

По результатам выполнения индивидуального графика обучения начальник (декан) факультета, учебного отдела принимает решение о возможности продления индивидуального учебного графика на следующий семестр (учебный год).

Приложение № 1
к Положению об организации обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения,
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры в федеральном казенном
образовательном учреждении
«Пермский институт Федеральной службы
исполнения наказаний»

Начальнику ФКОУ ВО
Пермский институт ФСИН России

(специальное звание)

(Ф.И.О. обучающегося, курс)

(наименование факультета)

(направление подготовки/специальность)

(место жительства/проживание)

(контактные данные)

**Р а п о р т (заявление)
о переводе на индивидуальный учебный план (ускоренное) обучение**

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки (специальности)

(наименование, форма обучения)

в связи с

Окончил

(наименование образовательной организации)

по

(наименование направления подготовки/специальности)

и получил документ об образовании

(указывается наименование и реквизиты документа об образовании)

К рапорту (заявлению) прилагаю:

/

/

/

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Образец оформления рапорта (заявления) о переводе на индивидуальный учебный план
(ускоренное обучение)

Приложение № 2

к Положению об организации обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения,
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры в федеральном казенном
образовательном учреждении
«Пермский институт Федеральной службы исполнения
наказаний»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФКОУ ВО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению подготовки (специальности)

квалификация выпускника – _____

УТВЕРЖДАЮ
Научный сотрудник ФКОУ ВО
Пермский институт ФСИН России

(специальное звание)

(И.О. Фамилия)

Год набора: _____
ФИО _____
Факультет: _____
Срок обучения: _____
Форма обучения: _____
Базовое образование: _____

« ____ » 20 ____ г.

Перечень дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной) итоговой) аттестации	Форма промежуточной аттестации (сек.)	Учебная работа		Распределение аудиторных часов по сессиям и курсам					Распределение трудоемкости по курсам				
		Аудиторная контактная работа (часы)		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
		УС	1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с	7 с	8 с	9 с	10 с	
Количество недель в сессию												Количество недель на курсе	
19	20	19	20	18	18	18	18	18	16	16	16	39	39
Количество аудиторных часов по сессиям												Количество зачетных единиц на курсе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество индивидуальной работы (часы)												Количество зачетных единиц на курсе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Рассмотрен на заседании Ученого совета
протокол от «___» 20 г. № _____

Образец оформления индивидуального учебного плана

Приложение № 3
 к Положению об организации обучения
 по индивидуальному учебному плану,
 в том числе ускоренного обучения,
 по образовательным программам высшего
 образования – программам бакалавриата,
 программам специалитета, программам
 магистратуры в федеральном казенном
 образовательном учреждении
 «Пермский институт Федеральной службы
 исполнения наказаний»

Начальнику ФКОУ ВО
 Пермский институт ФСИН России

(специальное звание)

(И.О. Фамилия)

20 ____ г.

Р а п о р т (заявление)

Прошу перевести меня на обучение по учебному плану, предусматривающему нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____

(наименование, форма обучения)

в связи с _____

Курсант (студент) _____ курса _____ взвода (группы) _____ / _____ /
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Дата

Согласовано:

Начальник факультета (декан)
 (учебного отдела)
 Дата

/ _____ /
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Образец оформления рапорта (заявления)

Приложение № 4

к Положению об организации обучения

по индивидуальному учебному плану,

в том числе ускоренного обучения,

по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалиста,

программам магистратуры в федеральном казенном

образовательном учреждении

«Пермский институт Федеральной службы

исполнения наказаний»

ФИО _____
 Таблица установления соответствия результатов обучения

Направление подготовки (специальность) (копией зачетной книжки) № _____ от « _____ » 201 _____ г.		Подтверждаемого справкой об обучении			
Наименование		Трудоемкость			Форма контроля
№ п/п	По ОП Пермского института ФСИН РФ (ЗЕ/час)	По ОП Пермского института ФСИН РФ (ЗЕ/час)	По ранее освоенной ОП (ЗЕ/час)	Из них затрачено (ЗЕ/час)	По ранее освоенной ОП
1.	2.	3.	4.	5.	6.
				7.	8.
					9.
					10.
					11.

Начальник (декан) факультета _____ / _____
 (учебного отдела) _____ / _____
 (подпись) _____ / _____
 (И.О.Фамилия) _____ / _____
 Сотрудники факультета _____ / _____
 (учебного отдела) _____ / _____
 (подпись) _____ / _____
 (И.О.Фамилия) _____ / _____
 Образец оформления таблицы установления соответствия результатов обучения

Приложение № 5
 к Положению об организации обучения
 по индивидуальному учебному плану,
 в том числе ускоренного обучения,
 по образовательным программам высшего
 образования – программам бакалавриата,
 программам специалитета, программам
 магистратуры в федеральном казенном
 образовательном учреждении
 «Пермский институт Федеральной службы
 исполнения наказаний»

Индивидуальный график
 ликвидации академических задолженностей
 по направлению подготовки (специальности)

Фамилия И.О.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Количество часов / з.с. по учебному плану	Форма контроля	Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Начальник (декан) факультета
 (учебного отдела)

/ / /
 (подпись) (И.О.Фамилия)

Сотрудник факультета
 (учебного отдела)

/ / /
 (подпись) (И.О.Фамилия)

Образец оформления индивидуального графика ликвидации академических
 задолженностей

Приложение № 6
 к Положению об организации обучения
 по индивидуальному учебному плану,
 в том числе ускоренного обучения,
 по образовательным программам высшего
 образования – программам бакалавриата,
 программам специалитета, программам
 магистратуры в федеральном казенном
 образовательном учреждении
 «Пермский институт Федеральной службы
 исполнения наказаний»

Начальнику ФКОУ ВО
 Пермский институт ФСИН России

(специальное звание)

(И.О. Фамилия)

20 ____ г.

Р а п о р т (заявление)

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в _____
 семестре 20 ____ /20 ____ учебного года в связи с _____

Курсант (студент) _____ курса _____ взвода (группы) _____ / _____ /
 (подпись) (И.О.Фамилия)

Дата

Согласовано:

Начальник факультета (декан)
 (учебного отдела) _____ / _____ /
 (подпись) (И.О.Фамилия)
 Дата

Заместитель начальника института
 по учебной работе _____ / _____ /
 (подпись) (И.О.Фамилия)

Дата

Образец оформления рапорта (заявления)

Приложение № 7
к Положению об организации обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения,
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры в федеральном казенном
образовательном учреждении
«Пермский институт Федеральной службы
исполнения наказаний»

Индивидуальный график обучения

Курс _____ взвод (группа) _____

Курсант (студент, слушатель) _____

Начальник факультета (декан)
(учебного отдела)
Дата

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Образец оформления индивидуального графика обучения